

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ตามระบบ CUPT QA ปีการศึกษา 2565

โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน

ชื่อหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์

ระดับหลักสูตร ปริญญาตรี คณะทรัพยากรธรรมชาติ

คณะกรรมการประเมิน

ดร.ภาขวัญ รียาพันธ์ (ประธานกรรมการ)

ดร.อภิชัย บัวชูกาน (กรรมการ)

1 Expected Learning Outcomes	Overall Score : 3
------------------------------	-------------------

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา

1.1 The programme to show that the expected learning outcomes are appropriately formulated in accordance with an established learning taxonomy, are aligned to the vision and mission of the university, and are known to all stakeholders.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

จาก SAR (AUN1.1) และ มคอ.2 พบว่า

- หลักสูตรมี PLOs 9 ข้อ
- หลักสูตรกำหนด PLOs สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจของมหาวิทยาลัยและคณะ
- หลักสูตรมีการนำ Bloom learning taxonomy มาใช้ในการกำหนดผลการเรียนรู้ PLOs
- หลักสูตรมีช่องทางการสื่อสารถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่หลากหลาย

จุดที่ควรพัฒนา

- ทบทวนการใช้ Action verbs ใน PLOs ของหลักสูตรแต่ละข้อตาม Bloom's Taxonomy
- กระบวนการตรวจสอบการรับรู้กำหนดช่องทางการสื่อสาร PLOs ของหลักสูตร ผ่านช่องทางต่าง ๆ เพื่อการรับรู้ของ Stakeholders ทุกกลุ่มเป้าหมาย พร้อมประเมินการรับทราบข้อมูลดังกล่าว

1.2 The programme to show that the expected learning outcomes for all courses are appropriately formulated and are aligned to the expected learning outcomes of the programme.	Score : 3
--	-----------

จุดแข็ง

จาก มคอ.2 พบว่า

- หลักสูตรมีแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
- หลักสูตรมีกระบวนการสร้าง CLOs ในทุกรายวิชา

จุดที่ควรพัฒนา

- การตรวจสอบความสอดคล้องระหว่าง CLOs กับ PLOs

1.3 The programme to show that the expected learning outcomes consist of both generic outcomes (related to written and oral communication, problemsolving, information technology, teambuilding skills, etc) and subject specific outcomes (related to knowledge and skills of the study discipline).	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

จาก มคอ.2 หน้า 92 พบว่า

-หลักสูตรมี PLOs ที่ประกอบไปด้วย ผลลัพธ์การเรียนรู้ทั่วไปและผลลัพธ์การเรียนรู้เฉพาะทาง

จุดที่ควรพัฒนา

-

1.4 The programme to show that the requirements of the stakeholders, especially the external stakeholders, are gathered, and that these are reflected in the expected learning outcomes.	Score : 4
--	-----------

จุดแข็ง

จาก SAR (AUN 1.4) และมคอ.2 พบว่า

- หลักสูตรมีการจัดกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญออกเป็น 4 กลุ่ม และวิธีการได้มาซึ่งสมรรถนะที่จำเป็น

- มีการรวบรวมความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มต่าง ๆ

รวมถึงผู้ประกอบการและผู้ใช้บัณฑิตมาใช้ในการจัดทำให้ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังโดยมีการวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย กับ PLOs แต่ละข้อ

-หลักสูตรแสดงความสอดคล้องระหว่างความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญกับ PLOs (มคอ.2 ภาคผนวก ค)

จุดที่ควรพัฒนา

1.5 The programme to show that the expected learning outcomes are achieved by the students by the time they graduate.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

จาก SAR (AUN 1.5) และ มคอ.2 หน้า 109พบว่า

- หลักสูตรมีการกำหนดโครงสร้างและแผนการศึกษาเป็นลำดับขั้น

- หลักสูตรมีการกำหนด YLOs และมีแผนประเมินผลสัมฤทธิ์รายปี

จุดที่ควรพัฒนา

- การทบทวนความสอดคล้องระหว่าง YLOs และ PLOs

- การดำเนินการประเมิน YLOs

2 Programme Structure and Content	Overall Score : 3
-----------------------------------	-------------------

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา

2.1 The specifications of the programme and all its courses are shown to be comprehensive, up-to-date, and made available and communicated to all stakeholders.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

จาก SAR (AUN 2.1) พบว่า

- เป็นหลักสูตรใหม่ที่จัดทำขึ้นเพื่อรองรับ พรบ วิชาชีพการสัตวศาสตร์ ต้องผ่านการรับรองจากสมาคมวิชาชีพ และถูกต้องตาม พรบ
- มีการจัดทำ มคอ.2 ที่มีองค์ประกอบและรายละเอียดต่าง ๆ ครบถ้วน
- มีการวางแผนปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี
- มีการเผยแพร่ข้อมูลรายละเอียดของหลักสูตรให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเป้าหมายหลายช่องทาง ทั้งเล่มเอกสาร คู่มือนักศึกษา และสื่อออนไลน์ต่าง ๆ
- มีการวางแผนติดตามประสิทธิผลการสื่อสารข้อมูลต่าง ๆ ของหลักสูตร เพื่อปรับปรุงข้อมูลให้ทันสมัย

จุดที่ควรพัฒนา

- กระบวนการติดตามตรวจสอบการเข้าถึงข้อมูลของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียแต่ละกลุ่มอย่างต่อเนื่อง
- การทบทวนความตรงกันของข้อมูลที่สื่อสารผ่านแต่ละช่องทาง
- การวิเคราะห์ผลการประเมินการรับรู้ข้อมูลหลักสูตรของ SHs ทุกกลุ่มเพื่อการปรับปรุงพัฒนา

2.2 The design of the curriculum is shown to be constructively aligned with achieving the expected learning outcomes.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

จาก SAR และ มคอ.2 พบว่า

- หลักสูตรใช้แนวคิด backward curriculum design ในการออกแบบโครงสร้างและเนื้อหาสาระหลักสูตร

จุดที่ควรพัฒนา

- การทบทวนความสอดคล้องระหว่าง PLOs กับ CLOs อย่างต่อเนื่อง

2.3 The design of the curriculum is shown to include feedback from stakeholders, especially external stakeholders.	Score : 4
--	-----------

จุดแข็ง

จาก SAR (AUN 2.3) พบว่า

- หลักสูตรนำความต้องการและข้อเสนอแนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอก มาออกแบบหลักสูตร

จุดที่ควรพัฒนา

-

2.4 The contribution made by each course in achieving the expected learning outcomes is shown to be clear.	Score : 3
--	-----------

จุดแข็ง

จาก SAR (AUN 2.4) พบว่า

- หลักสูตรมีการกระจายผลการเรียนรู้ลงสู่รายวิชาของหลักสูตร

-หลักสูตรมีการจัดทำ course spec ของรายวิชาก่อนจัดการเรียนการสอน

จุดที่ควรพัฒนา

-กลไกการทบทวนและตรวจสอบการกำหนด CLOs ของผู้สอนในทุกรายวิชาให้สอดคล้องกับ PLOs ที่รายวิชาดังกล่าวรับผิดชอบ

2.5 The curriculum to show that all its courses are logically structured, properly sequenced (progression from basic to intermediate to specialised courses), and are integrated.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

จาก SAR (AUN2.5) พบว่า

- หลักสูตรมีการกำหนดโครงสร้างหลักสูตรมีการจัดเรียงรายวิชา ตามลำดับความยากง่าย และมีรายวิชาที่บูรณาการ
- หลักสูตรมีการกำหนดแผนการศึกษาในแต่ละภาคและปีการศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

-

2.6 The curriculum to have option(s) for students to pursue major and/or minor specialisations.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

จาก SAR (AUN 2.6) พบว่า

- หลักสูตรมีรายวิชาเอกเลือกที่หลากหลายในแต่ละหมวด
- รวมถึงวิชาเลือกเสรีให้นักศึกษาสามารถเลือกเรียนได้ตามความสนใจ

จุดที่ควรพัฒนา

-

2.7 The programme to show that its curriculum is reviewed periodically following an established procedure and that it remains up-to-date and relevant to industry.	Score : 3
--	-----------

จุดแข็ง

จาก SAR (AUN2.7) พบว่า

- หลักสูตรนำผลการสะท้อนจากสถานประกอบการมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน
- หลักสูตรมีการรวบรวมข้อมูลความต้องการของสถานประกอบการผ่านการประชุมพูดคุย การไปนิเทศนักศึกษา และการสำรวจด้วยแบบสอบถาม เพื่อมาใช้ปรับปรุงหลักสูตรในรอบปี หรือตามรอบระยะเวลาการปรับปรุง
- อาจารย์ผู้สอนมีการทบทวนเนื้อหาวิชา การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลทุกภาคการศึกษา ผ่านระบบการจัดทำ course spec
- หลักสูตรมีการวางแผนการปรับปรุงทุก 5 ปี

จุดที่ควรพัฒนา

- การทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตรที่ตอบสนองหรือสอดคล้องต่อภาคการทำงาน

จุดแข็ง**จุดที่ควรพัฒนา**

3.1 The educational philosophy is shown to be articulated and communicated to all stakeholders. It is also shown to be reflected in the teaching and learning activities.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

จาก SAR (AUN3.1) พบว่า

- หลักสูตรมีการนำปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- มหาวิทยาลัยและหลักสูตรมีช่องทางการสื่อสารปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- คณะมีการประเมินการรับทราบปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย

จุดที่ควรพัฒนา

-
- การวิเคราะห์ผลการประเมินการรับรู้ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องเพื่อการปรับปรุงพัฒนา

3.2 The teaching and learning activities are shown to allow students to participate responsibly in the learning process.	Score : 3
--	-----------

จุดแข็ง

จาก SAR (AUN3.2) พบว่า

- นักศึกษามีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการการเรียนการสอน
- หลักสูตรให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการให้ข้อมูลย้อนกลับระหว่างเรียน
- หลักสูตรมีกลุ่มไลน์เพื่อให้นักศึกษาได้ประชุมพูดคุยและแจ้งปัญหาในการจัดการเรียนการสอน

จุดที่ควรพัฒนา

- การกำหนดสัดส่วนการมีส่วนร่วมในการกำหนดกิจกรรมและการบวนการเรียนรู้

3.3 The teaching and learning activities are shown to involve active learning by the students.	Score : 4
--	-----------

จุดแข็ง

จาก SAR (AUN3.3) พบว่า

- หลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนเน้น active learning ที่หลากหลายในแต่ละรายวิชา เช่น team based learning
- หลักสูตรมีจัดการเรียนการสอนแบบ active learning ผ่านระบบออนไลน์

จุดที่ควรพัฒนา

-

3.4 The teaching and learning activities are shown to promote learning, learning how to learn, and instilling in students a commitment for life-long learning (e.g., commitment to critical inquiry, information-processing skills, and a willingness to experiment with new ideas and practices).	Score : 4
--	-----------

จุดแข็ง

จาก SAR (AUN3.4) พบว่า

- หลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเน้นทักษะ 5 ด้านคือ thinking skill, learning skill, professional skill, communication skill และ management skill
- หลักสูตรมีการจัดกิจกรรม Animal Sci Talk ในภาคการศึกษาละ 2 ครั้ง
- หลักสูตรวางแผนกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับนักศึกษาแต่ละชั้นปี ผ่านการประชุมสาขาวิชา
- หลักสูตรมีการประเมินความพึงพอใจด้านการเรียนการสอนที่ส่งเสริม life long learning
- หลักสูตรมีกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้นอกห้องเรียนและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

จุดที่ควรพัฒนา

-

3.5 The teaching and learning activities are shown to inculcate in students, new ideas, creative thought, innovation, and an entrepreneurial mindset.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

จาก SAR (AUN3.5) พบว่า

- หลักสูตรพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการ สอดแทรกในรายวิชาและชุดวิชา และกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ
- สาขาวิชา ได้พัฒนานักศึกษาในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ innovation และ entrepreneurial mindset ผ่านโครงการธุรกิจไก่อเบตง ม.อ. และธุรกิจปศุสัตว์อื่น ๆ
- สาขาวิชา มีกิจกรรมปัจฉิมนิเทศของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ไปดูงานในสถานที่ต่าง ๆ
- สาขาวิชา เปิดโอกาสให้นักศึกษาทุกชั้นปีพัฒนาการเป็นผู้ประกอบการในการออกบูธของชมรมสัตว์บาล การเปิดร้าน Cowboypub ในงานเกษตรภาคใต้

จุดที่ควรพัฒนา

-

3.6 The teaching and learning processes are shown to be continuously improved to ensure their relevance to the needs of industry and are aligned to the expected learning outcomes.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

จาก SAR (AUN3.6) พบว่า

- หลักสูตรมีความร่วมมือทางวิชาการกับสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย โดยมีการแลกเปลี่ยนข้อมูลและความต้องการภาคอุตสาหกรรม มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- สาขาวิชา มีโมเดลธุรกิจฟาร์มสุกรร่วมกับบริษัทเจริญโภคภัณฑ์อาหาร และโครงการธุรกิจไก่อครบวงจรร่วมกับบริษัทเจริญโภคภัณฑ์อาหารจำกัด

-
คณะและสาขาวิชามีการทำความร่วมมือกับบริษัทและมหาวิทยาลัยต่างประเทศเพื่อส่งนักศึกษาไปฝึกงานและสหกิจ แลกเปลี่ยนอาจารย์และนักศึกษาระหว่างกัน และ ประสานงานในเรื่อง Cooperative Education และ Internship Agreement

- หลักสูตรจัดการเรียนการสอนในรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพสัตวศาสตร์ ณ สถานประกอบการที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้โมเดลธุรกิจปศุสัตว์ การฝึกปฏิบัติ

จุดที่ควรพัฒนา

-

4 Student Assessment	Overall Score : 3
----------------------	-------------------

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา

4.1 A variety of assessment methods are shown to be used and are shown to be constructively aligned to achieving the expected learning outcomes and the teaching and learning objectives.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

จาก SAR (AUN4.1) และ มคอ.2 พบว่า

- หลักสูตรมีกิจกรรมการประเมินการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีกระบวนการประเมินผู้เรียนก่อนเข้าศึกษา ระหว่างการศึกษา และก่อนสำเร็จการศึกษาเพื่อบรรลุตาม PLOs ที่กำหนด
- หลักสูตรมีการกำหนดกลยุทธ์/วิธีการสอนและประเมินผลเพื่อให้บรรลุ PLO ในแต่ละข้อ

จุดที่ควรพัฒนา

- การทบทวนการประเมินผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ CLOs และ PLOs

4.2 The assessment and assessment-appeal policies are shown to be explicit, communicated to students, and applied consistently.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

จาก SAR (AUN4.2) และ มคอ.2 พบว่า

- หลักสูตรมีการประชุมและทบทวนกระบวนการอุทธรณ์ของสาขาวิชา
- หลักสูตรมีระบบการอุทธรณ์ทั้งระดับรายวิชา ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย

จุดที่ควรพัฒนา

- การตรวจสอบการรับรู้การอุทธรณ์จากนักศึกษา
- กระบวนการตอบสนองการอุทธรณ์อย่างทันที่

4.3 The assessment standards and procedures for student progression and degree completion, are shown to be explicit, communicated to students, and applied consistently.	Score : 3
--	-----------

จุดแข็ง

จาก SAR (AUN4.3), มคอ.2 พบว่า

- หลักสูตรมีการกำหนดมาตรฐานและกลยุทธ์การประเมินผลการเรียนใน มคอ.2
- หลักสูตรและรายวิชามีการสื่อสารวิธีการประเมินและเกณฑ์ให้ผู้เรียนทราบ
- หลักสูตรมีการติดตามและประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนผ่านหลายช่องทาง เช่น ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา กลุ่มไลน์ กิจกรรม Animal Science Talk และเจ้าหน้าที่งานวิชาการของคณะ
- หลักสูตรมีการวางแผนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในการประเมินความก้าวหน้า YLOs

จุดที่ควรพัฒนา

- การสื่อสารวิธีการประเมิน มาตรฐานการประเมินไปให้กับนักศึกษาที่ไม่ได้เข้าเรียนในชั่วโมงแรก

4.4 The assessments methods are shown to include rubrics, marking schemes, timelines, and regulations, and these are shown to ensure validity, reliability, and fairness in assessment.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

จาก SAR (AUN4.4) พบว่า

- หลักสูตรใช้วิธีการประเมินผลผู้เรียนในแต่ละรายวิชาที่หลากหลาย
- หลักสูตรมีการใช้แบบประเมิน rubrics ในวิชาประโยชน์เพื่อนมนุษย์และฝึกงาน
- ในรายวิชาฝึกประสบการณ์สัตวศาสตร์หลักสูตรใช้วิธีการประเมิน marking schemes ในการนำเสนอผลงาน และการประเมินผลภาคสนามจากสถานประกอบการ

จุดที่ควรพัฒนา

- การตรวจสอบวิธีการวัดและประเมินผล ที่ validity, reliability และ fairness

4.5 The assessment methods are shown to measure the achievement of the expected learning outcomes of the programme and its courses.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

จาก SAR (AUN4.5) และ มคอ.2 พบว่า

- หลักสูตรมีการกำหนดกลยุทธ์วิธีประเมินผลการเรียนการสอนที่ทำให้บรรลุ PLO แต่ละข้อ

จุดที่ควรพัฒนา

- การทบทวนวิธีการประเมินเพื่อให้บรรลุ CLOs และ PLOs

4.6 Feedback of student assessment is shown to be provided in a timely manner.	Score : 4
--	-----------

จุดแข็ง

จาก SAR (AUN4.6) พบว่า

- หลักสูตรมีกระบวนการให้ข้อมูลป้อนกลับแก่นักศึกษาเพื่อการพัฒนา
- หลักสูตรมีการกำหนดระยะเวลาที่ชัดเจนสำหรับแจ้งผลการสอบเก็บคะแนน และสอบปลายภาค

จุดที่ควรพัฒนา

4.7 The student assessment and its processes are shown to be continuously reviewed and improved to ensure their relevance to the needs of industry and alignment to the expected learning outcomes.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

จาก SAR (AUN 4.7) พบว่า

- หลักสูตรมีการทบทวนและปรับปรุงกระบวนการวัดและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง
- อาจารย์ผู้สอนนำผลประเมินไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและวิธีการประเมินผลในรอบต่อไป

จุดที่ควรพัฒนา

- กลไกการทบทวนกระบวนการประเมินเพื่อตอบ PLOs
- และความสอดคล้องกับต้องการภาคการทำงานที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรม

5 Academic Staff	Overall Score : 3
------------------	-------------------

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา

5.1 The programme to show that academic staff planning (including succession, promotion, re-deployment, termination, and retirement plans) is carried out to ensure that the quality and quantity of the academic staff fulfil the needs for education, research, and service.	Score : 4
--	-----------

จุดแข็ง

จาก SAR (AUN 5.1) พบว่า

- หลักสูตรมีการจัดทำแผนอัตรากำลังทั้งระยะสั้นและระยะยาว
- หลักสูตรมีการวางแผนการบริหารอาจารย์ของหลักสูตรผ่านการพัฒนาบุคลากรของสาขาวิชา และคณะ
- อาจารย์ระบุความต้องการพัฒนาตนเองผ่านระบบ TOR
- มหาวิทยาลัยและคณะมีการสนับสนุนการพัฒนาตนเองและความก้าวหน้าทางวิชาการของบุคลากร

จุดที่ควรพัฒนา

-

5.2 The programme to show that staff workload is measured and monitored to improve the quality of education, research, and service.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

จาก SAR (AUN5.2) พบว่า

- หลักสูตรมีการคำนวณ FTE
 - การติดตามภาระงานของอาจารย์อย่างต่อเนื่อง (Monitor) ผ่านระบบการรายงานผล TOR
- เพื่อการปรับปรุงคุณภาพการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ

จุดที่ควรพัฒนา

- การนำผลการวิเคราะห์ FTE

และการวิเคราะห์ภาระงานของบุคลากรมาปรับใช้สำหรับการพิจารณากระจายภาระงานของบุคลากร ในด้านวิจัย การเรียนการสอน บริการวิชาการ

5.3 The programme to show that the competences of the academic staff are determined, evaluated, and communicated.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

จาก SAR (AUN5.3) พบว่า

- มหาวิทยาลัยและคณะ

มีการกำหนดสมรรถนะบุคลากรสายวิชาการและมีรูปแบบการประเมินผลการปฏิบัติงานที่เป็นระบบ

จุดที่ควรพัฒนา

-

กระบวนการกำหนดสมรรถนะรายบุคคลเพื่อการพัฒนาและสอดคล้องต่อภารกิจของหลักสูตรในด้านการเรียนการสอน การวิจัย และบริการวิชาการ

-การนำผลการประเมินการสอนมาใช้ในการประเมินสมรรถนะของบุคลากรสายวิชาการ

5.4 The programme to show that the duties allocated to the academic staff are appropriate to qualifications, experience, and aptitude.	Score : 4
--	-----------

จุดแข็ง

จาก SAR (AUN5.4) พบว่า

- หลักสูตรใช้ระบบ TOR กลางของคณะและมหาวิทยาลัย กำหนดหน้าที่รับผิดชอบของอาจารย์ในหลักสูตร

- การมอบหมายงานที่สอดคล้องตามคุณวุฒิและประสบการณ์ และความถนัด

จุดที่ควรพัฒนา

-

5.5 The programme to show that promotion of the academic staff is based on a merit system which accounts for teaching, research, and service.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

จาก SAR (AUN5.5) พบว่า

-

หลักสูตรใช้ระบบและเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานกลางของมหาวิทยาลัยที่มีความเป็นธรรมและมีขั้นตอนที่ชัดเจนในการส่งเสริมความก้าวหน้าให้กับบุคลากรสายวิชาการทางด้านการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ

จุดที่ควรพัฒนา

-

5.6 The programme to show that the rights and privileges, benefits, roles and relationships, and accountability of the academic staff, taking into account professional ethics and their academic freedom, are well defined and understood.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

จาก SAR (AUN5.6) พบว่า

- หลักสูตรมีการดูแลด้านสวัสดิการ สิทธิ โดยระบบกลางของคณะและมหาวิทยาลัย

จุดที่ควรพัฒนา

- การประเมินติดตามการรับรู้ข้อมูลอย่างถูกต้องและเข้าใจของบุคลากรเกี่ยวข้องกับสิทธิประโยชน์และสวัสดิการ

5.7 The programme to show that the training and developmental needs of the academic staff are systematically identified, and that appropriate training and development activities are implemented to fulfil the identified needs.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

จาก SAR (AUN5.7) พบว่า

- คณะมีงบประมาณเพื่อการพัฒนาตนเอง 10,000 บาท/ปี
- คณะมีกระบวนการสนับสนุนการพัฒนาตนเองของบุคลากร
- บุคลากรมีส่วนร่วมในการเสนอความต้องการในการพัฒนาตนเองผ่านระบบ TOR

จุดที่ควรพัฒนา

- การสำรวจความต้องการพัฒนาตนเองของบุคลากรที่สอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตร
- การประเมินผลการพัฒนาตนเองของบุคลากรสายวิชาการ เพื่อบรรลุทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน วิจัยและบริการวิชาการ

5.8 The programme to show that performance management including reward and recognition is implemented to assess academic staff teaching and research quality.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

จาก SAR (AUN 5.8) พบว่า

- คณะและมหาวิทยาลัยมีการยกย่องเชิดชูเกียรติ ให้รางวัลในด้านต่าง ๆ เพื่อสร้างแรงจูงใจให้กับบุคลากร

จุดที่ควรพัฒนา

-

6 Student Support Services	Overall Score : 3
----------------------------	-------------------

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา

6.1 The student intake policy, admission criteria, and admission procedures to the programme are shown to be clearly defined, communicated, published, and up-to-date.	Score : 4
--	-----------

จุดแข็ง

จาก SAR (AUN6.1) พบว่า

- หลักสูตรมีการวางแผนการรับนักศึกษาใหม่และดำเนินการรับนักศึกษาผ่านระบบ TCAS 1-4 โดยมีหน่วยงานกลางระดับมหาวิทยาลัยเป็นผู้รับผิดชอบหลัก
- หลักสูตรทบทวนการรับนักศึกษาเข้าใหม่โดยการพิจารณาข้อมูลปีการศึกษาที่ผ่านมา

จุดที่ควรพัฒนา

-

6.2 Both short-term and long-term planning of academic and non-academic support services are shown to be carried out to ensure sufficiency and quality of support services for teaching, research, and community service.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

จาก SAR (AUN6.2) พบว่า

- คณะโดยหลักสูตรมีการกำหนดแผนการดำเนินงานต่าง ๆ ทางด้านสิ่งสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอน การวิจัยและบริการวิชาการ ทั้งระยะสั้นและระยะยาว
- คณะมีการจัดกิจกรรมระยะสั้นเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียน
- หลักสูตรแสดงแผนงานการจัดกิจกรรมสนับสนุนนักศึกษาด้านวิชาการและกิจกรรมเสริมหลักสูตร ทั้งระยะสั้นและระยะยาว

จุดที่ควรพัฒนา

-

การประเมินและทบทวนความสอดคล้องระหว่างแผนที่กำหนดไว้และการตอบสนองความต้องการที่ทันต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และการกำหนดแนวทางนำผลการประเมินมายกระดับคุณภาพของการเรียนการสอน และการบริการวิชาการ

6.3 An adequate system is shown to exist for student progress, academic performance, and workload monitoring. Student progress, academic performance, and workload are shown to be systematically recorded and monitored. Feedback to students and corrective actions are made where necessary.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

จาก SAR (AUN6.3) พบว่า

- หลักสูตรมีระบบการติดตามดูแลของนักศึกษาตลอดระยะเวลาการศึกษา ผ่านระบบอาจารย์ที่ปรึกษา กลุ่มไลน์อาจารย์ที่ปรึกษา และกลุ่มไลน์ วท.บ.สัตวศาสตร์ รหัส 64 และ 65
- หลักสูตรจัดโครงการ Animal Sci Talk ภาคการศึกษาละ 2 ครั้งเพื่อติดตามผลการเรียนของนักศึกษา
- มหาวิทยาลัยมีระบบสารสนเทศบันทึกและแสดงผลการลงทะเบียนรายวิชา ผลการเรียนระดับรายวิชา GPA รวมถึงการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรตามข้อกำหนดให้นักศึกษาได้ติดตามความคืบหน้าด้านการศึกษาให้ครบหลักสูตร

จุดที่ควรพัฒนา

-การทบทวนกระบวนการรวบรวมและติดตามภาระงานของนักศึกษาอย่างเป็นระบบ

6.4 Co-curricular activities, student competition, and other student support services are shown to be available to improve learning experience and employability.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

จาก SAR (AUN6.4) พบว่า

- สาขาวิชาฯ จัดงานสัมมนาสัตวศาสตร์ ม.อ. ผ่านงานเกษตรภาคใต้
- หลักสูตรมีการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน (WIL) สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1
- หลักสูตรมีการสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการธุรกิจไก่เบตงครบวงจร และ ธุรกิจแพะนมครบวงจร
- หลักสูตรมีกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมประสบการณ์นอกห้องเรียนอย่างหลากหลาย

จุดที่ควรพัฒนา

-

6.5 The competences of the support staff rendering student services are shown to be identified for recruitment and deployment. These competences are shown to be evaluated to ensure their continued relevance to stakeholders needs. Roles and relationships are shown to be well-defined to ensure smooth delivery of the services.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

จาก SAR (AUN6.5)

- มหาวิทยาลัยและคณะกำหนดคุณสมบัติและสมรรถนะของบุคลากรสายอำนวยการ
- คณะใช้ระบบประเมินผลการปฏิบัติงานและสมรรถนะกลางของมหาวิทยาลัย
- หลักสูตรมีแผนการประเมินความพึงพอใจ/ไม่พึงพอใจของอาจารย์ นักศึกษาและต่อการให้บริการของบุคลากรสายอำนวยการ ปีการศึกษา 2566

จุดที่ควรพัฒนา

-

กระบวนการการกำหนดและประเมินสมรรถนะรายบุคคลหรือเฉพาะกลุ่มงานให้สอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตรที่จะสนับสนุนการเรียนรู้และบรรลุ PLOs ของนักศึกษา

6.6 Student support services are shown to be subjected to evaluation, benchmarking, and enhancement.	Score : 3
--	-----------

จุดแข็ง

จาก SAR (AUN6.6)

- คณะมีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร
- คณะมีการเทียบเคียงข้อมูลความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรกับหลักสูตรอื่น ๆ ในคณะและหลักสูตร วท.บ.สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ม.เชียงใหม่

จุดที่ควรพัฒนา

กระบวนการที่แสดงถึงการวิเคราะห์ผลการประเมินความพึงพอใจโดยใช้ข้อมูลสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร และการปรับปรุงตามผลการวิเคราะห์

7 Facilities and Infrastructure	Overall Score : 3
---------------------------------	-------------------

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา

7.1 The physical resources to deliver the curriculum, including equipment, material, and information technology, are shown to be sufficient.	Score : 3
--	-----------

จุดแข็ง

จาก SAR (AUN7.1) พบว่า

- หลักสูตรมีห้องบรรยาย ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการเฉพาะสาขา ฟาร์มปฏิบัติการ รวมถึงครุภัณฑ์ที่เกี่ยวข้อง
- หลักสูตรมีเจ้าหน้าที่ดูแล ประเมินความพร้อมใช้ และกำกับให้เป็นไปตามมาตรฐานความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ

จุดที่ควรพัฒนา

- ระบบประเมินความพึงพอใจ และความพอเพียงในด้านด้านวัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับนักศึกษาและบุคลากร

7.2 The laboratories and equipment are shown to be up-to-date, readily available, and effectively deployed.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

จาก SAR (AUN7.2) พบว่า

- หลักสูตรมีความพร้อมในด้านของห้องปฏิบัติการ ฟาร์มปฏิบัติการ เครื่องมือที่จำเป็นต่อการเรียนการสอน
- หลักสูตรใช้ระบบ smart technology ในการจัดการเรียนการสอนและบริการหน่วยงาน/บุคคลภายนอก
- การมีนักวิชาการประจำเป็นผู้ดูแลตรวจสอบความพร้อมใช้ ให้คำปรึกษาและช่วยเหลือด้านการใช้งาน

จุดที่ควรพัฒนา

- การเก็บข้อมูลความถี่ของการเข้าถึงและโอกาสการใช้เครื่องมือ ครุภัณฑ์ในห้องปฏิบัติการ
- การวิเคราะห์ความสำคัญของเครื่องมือในห้องปฏิบัติการที่นำไปสู่การบรรลุ PLOs
- การวางแผนจัดหา บำรุงรักษา ซ่อมแซม ปรับปรุง ห้องปฏิบัติการและเครื่องครุภัณฑ์ที่จำเป็นต่อการบรรลุ PLOs
- กลไกการวิเคราะห์ความเหมาะสม ทันสมัยและทันต่อการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ภาคการทำงาน ของระบบห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการ
- ระบบประเมินความพึงพอใจ และความพอเพียงในด้านห้องปฏิบัติการสำหรับนักศึกษาและบุคลากร และนำผลการประเมินมาปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น

7.3 A digital library is shown to be set-up, in keeping with progress in information and communication technology.	Score : 3
--	-----------

จุดแข็ง

จาก SAR (AUN7.3) พบว่า

- หลักสูตรได้ใช้บริการห้องสมุดดิจิทัลของสำนักทรัพยากรการเรียนรู้ (หอสมุดคุณหญิงหลง) ซึ่งมีทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลายและ ความทันสมัย มีความพอเพียง มีคุณภาพสูง และมีการบริหารจัดการที่เป็นระบบ
- มีระบบเครือข่ายห้องสมุดที่สนับสนุนการใช้สารสนเทศร่วมกัน
- สำนักทรัพยากรการเรียนรู้ มีการประเมินความพึงพอใจและไม่พึงพอใจต่อการให้บริการ

จุดที่ควรพัฒนา

-
- กลไกการวิเคราะห์ความเหมาะสมของทรัพยากรในห้องสมุดดิจิทัลที่มีว่าทันสมัยสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร
- การประชาสัมพันธ์ การรับรู้การมีอยู่ และสิทธิการให้บริการของระบบห้องสมุดดิจิทัลของนักศึกษาในหลักสูตรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นในหลักสูตร
- การเข้าถึงและใช้บริการระบบห้องสมุดดิจิทัลของนักศึกษาในหลักสูตรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นในหลักสูตร
- การประเมิน ตรวจสอบ จำนวน และความเพียงพอของทรัพยากรภายใต้ระบบห้องสมุดดิจิทัลที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนการสอนและการบรรลุ PLOs ของนักศึกษาในหลักสูตร
- การวิเคราะห์เพื่อจัดให้มีทรัพยากรภายใต้ระบบห้องสมุดดิจิทัลที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนการสอนและการบรรลุ PLOs ของนักศึกษาในหลักสูตร
- ความพึงพอใจในการใช้บริการของนักศึกษาในหลักสูตรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นในหลักสูตร

7.4 The information technology systems are shown to be set up to meet the needs of staff and students.
--

Score : 3

จุดแข็ง

จาก SAR (AUN7.4) พบว่า

- มหาวิทยาลัยและคณะมีระบบเครือข่ายทั้งแบบมีสายและไร้สายครอบคลุมทั่วในคณะ
- คณะมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้บริการนักศึกษาและบุคลากร ทั้งด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการ
- การมีหน่วยงานและบุคลากรรับผิดชอบระบบเครือข่าย
- การมีระบบรับแจ้งปัญหาเครือข่ายตลอด 24 ชั่วโมง

จุดที่ควรพัฒนา

- การจัดหมวดหมู่ระบบสารสนเทศซึ่งมีจำนวนมาก
- ไปสู่การสื่อสารประชาสัมพันธ์เพื่อการเข้าถึงและการใช้งานอย่างถูกต้องเต็มประสิทธิภาพแก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียแต่ละกลุ่ม -การประเมินความทันสมัย ความรวดเร็ว และความพึงพอใจในการเข้าถึง URL

ของระบบสารสนเทศออนไลน์แต่ละระบบ

- การนำผลประเมินมาพัฒนาปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น

7.5 The university is shown to provide a highly accessible computer and network infrastructure that enables the campus community to fully exploit information technology for teaching, research, service, and administration.

Score : 3

จุดแข็ง

จาก SAR (AUN7.5) พบว่า

- มหาวิทยาลัยมีโครงข่ายอินเทอร์เน็ตทั้งระบบมีสาย (LAN) ระบบไร้สาย (WiFi)

ทั่วทั้งพื้นที่ส่วนกลางของมหาวิทยาลัย ครอบคลุมพื้นที่ของคณะ บริเวณหอพักนักศึกษา

รวมถึงบริเวณที่พัคนุเคราะห์

- มีระบบ PSU-Virtual Private Network (VPN)

สำหรับการเข้าใช้งานระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัยจากภายนอก

- คณะและหลักสูตรมีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่สามารถเข้าถึงได้ด้วยความเร็วสูง

เพื่อให้นักศึกษาสื่อสารและค้นคว้าข้อมูลผ่านอินเทอร์เน็ต

- มีระบบ PSU Passport เป็นหนึ่งในมาตรการความปลอดภัยด้านการพิสูจน์บุคคลสำหรับการ Login ใช้งาน

จุดที่ควรพัฒนา

- ความเพียงพอของช่องสัญญาณ

- ระบบสำรองและการบริหารความเสี่ยงของระบบเครือข่ายภายในมหาวิทยาลัย

- การบริหารความหนาแน่นของระบบเครือข่าย ตามช่วงเวลา หรือบริเวณพื้นที่

- การสำรวจความพึงพอใจของการเข้าใช้บริการระบบเครือข่ายของผู้ใช้บริการทุกกลุ่ม

7.6 The environmental, health, and safety standards and access for people with special needs are shown to be defined and implemented.

Score : 3

จุดแข็ง

จาก SAR (AUN7.6) พบว่า

- คณะจัดให้มีทางลาด เพื่อความสะดวกและปลอดภัยในการเดินสำหรับกลุ่มบุคคลพิเศษ เช่น ผู้สูงอายุ หรือผู้พิการ

จุดที่ควรพัฒนา

- ระบบประเมินความพึงพอใจในด้านความปลอดภัยสำหรับนักศึกษาและบุคลากร

และนำผลการประเมินมาปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น

- การจัดเพิ่มสิ่งอำนวยความสะดวกแก่กลุ่มบุคคลพิเศษ เช่น ที่จอดรถ ห้องน้ำ ระบบกันลื่น ระบบแสงสว่างที่เพียงพอ

ระบบหนีภัยฉุกเฉินสำหรับกลุ่มบุคคลพิเศษ เป็นต้น

7.7 The university is shown to provide a physical, social, and psychological environment that is conducive for education, research, and personal wellbeing.

Score : 3

จุดแข็ง

จาก SAR (AUN7.7) พบว่า

- คณะมีกลุ่ม Happy Workplace ของบุคลากรที่ช่วยเหลือให้กำลังใจในด้านต่าง ๆ
- การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ สังคมและจิตวิทยาเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีสุขภาวะที่ดี
- การมีสถานที่พักผ่อน และสถานที่สำหรับอ่านหนังสือเพียงพอ

มหาวิทยาลัยมีศูนย์กีฬาและสุขภาพมีอาคารกีฬาและนันทนาการและสนามกีฬาที่ทันสมัยและเพียงพอต่อความต้องการของนักศึกษาและบุคลากร

- มหาวิทยาลัยจัดบริการสถานที่พักผ่อน ออกกำลังกาย และพักผ่อนหย่อนใจ

จุดที่ควรพัฒนา

- ระบบประเมินความพึงพอใจในด้านความพร้อมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม สังคม สุขภาวะ สำหรับนักศึกษาและบุคลากร และนำผลการประเมินมาปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น

7.8 The competences of the support staff rendering services related to facilities are shown to be identified and evaluated to ensure that their skills remain relevant to stakeholder needs.	Score : 3
--	-----------

จุดแข็ง

จาก SAR พบว่า

- คณะกำหนดคุณสมบัติและสมรรถนะของบุคลากรสายอำนวยการ พร้อมสนับสนุนการพัฒนาตนเองตามความสามารถและหน้าที่ความรับผิดชอบที่เกี่ยวข้อง
- หลักสูตรมีการวางแผนแบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการต่อการให้บริการของบุคลากรสายอำนวยการ

จุดที่ควรพัฒนา

การกำหนดสมรรถนะรายบุคคลหรือเฉพาะกลุ่มงานเพื่อการพัฒนาตนเองตามสายอาชีพและสอดคล้องกับภารกิจของหลักสูตรในด้านการเรียนการสอนและบริการวิชาการ

- ระบบประเมินแบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการต่อการให้บริการของบุคลากรสายอำนวยการและนำผลการประเมินมาปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น

7.9 The quality of the facilities (library, laboratory, IT, and student services) are shown to be subjected to evaluation and enhancement.	Score : 2
--	-----------

จุดแข็ง

จาก SAR พบว่า

- หลักสูตรแสดงผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการบริการของสำนักฯ

จุดที่ควรพัฒนา

- ระบบประเมินความพึงพอใจ ความพอเพียงของนักศึกษาในหลักสูตรครบทั้งด้านห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ เทคโนโลยีสารสนเทศและงานบริการนักศึกษา แล้วนำผลการประเมินมาปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น

จุดแข็ง**จุดที่ควรพัฒนา**

8.1 The pass rate, dropout rate, and average time to graduate are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.

Score : 3

จุดแข็ง

จาก SAR (AUN8.1) พบว่า

- หลักสูตรมีระบบการติดตามข้อมูลจำนวนนักศึกษาในแต่ละชั้นปี
- หลักสูตรมีประเด็นเทียบเคียงกับคู่เทียบ

จุดที่ควรพัฒนา

- การนำผลการเทียบเคียงมาพัฒนาและปรับปรุง

8.2 Employability as well as self-employment, entrepreneurship, and advancement to further studies, are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.

Score : 2

จุดแข็ง

จาก SAR (AUN8.2) พบว่า

- แม้ว่าหลักสูตรจะยังไม่มีบัณฑิตที่จบการศึกษาในหลักสูตร 2565
- แต่หลักสูตรมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการได้งานทำและความก้าวหน้าในอาชีพ

จุดที่ควรพัฒนา

- การหาคู่เทียบที่เหมาะสมและการเทียบเคียงกับคู่เทียบในเชิงกระบวนการเพื่อการพัฒนา

8.3 Research and creative work output and activities carried out by the academic staff and students, are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.

Score : 3

จุดแข็ง

จาก SAR (AUN8.3) พบว่า

- หลักสูตรมีข้อมูลการตีพิมพ์ของบุคลากร การจัดกิจกรรมทางวิชาการของนักศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

- การหาคู่เทียบที่เหมาะสมและการเทียบเคียงกับคู่เทียบในเชิงกระบวนการเพื่อการพัฒนา

8.4 Data are provided to show directly the achievement of the programme outcomes, which are established and monitored.

Score : 2

จุดแข็ง

จาก SAR (AUN 8.4)

- หลักสูตรมีแผนการประเมินการบรรลุ PLOs

จุดที่ควรพัฒนา

-ระบบและผลลัพธ์การติดตามการบรรลุ PLOs ตลอดระยะเวลาที่ศึกษาและ กระบวนการจัดการในกรณีที่ไม่บรรลุ PLOs

8.5 Satisfaction level of the various stakeholders are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.

Score : 2

จุดแข็ง

จาก SAR (AUN 8.5) พบว่า

- คณะมีการเทียบเคียงข้อมูลความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรกับหลักสูตรอื่น ๆ

ในคณะและหลักสูตร วท.บ.สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ม.เชียงใหม่

-หลักสูตรมีแผนการหาข้อมูลของคู่เทียบในด้านต่าง ๆ

จุดที่ควรพัฒนา

-
การสำรวจความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกกลุ่มต่อการดำเนินงานของหลักสูตรและวิเคราะห์ผลเพื่อนำพัฒนา และปรับปรุงต่อไป

คะแนนประเมินหลักสูตร โดยคณะกรรมการประเมินฯ 3.14

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน

จุดแข็ง

1. หลักสูตรมีการกำหนด PLOs ในลักษณะ OBE สำหรับหลักสูตรปรับปรุงปี 2564
2. หลักสูตรมีการจัดกิจกรรม Animal Sci Talk ในภาคการศึกษาละ 2 ครั้ง
3. หลักสูตรมีกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่หลากหลาย มีความร่วมมือกับสถานประกอบการหลายแห่ง
4. หลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนแบบ active learning เน้นการลงมือปฏิบัติของนักศึกษา
5. หลักสูตรมีจำนวนนักศึกษาตรงตามแผน
6. หลักสูตรมีคณาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญ มีประสบการณ์สูง
7. หลักสูตรมีความพร้อมด้านปฏิบัติการ ฟาร์มปฏิบัติการ ที่พร้อมให้นักศึกษาลงมือปฏิบัติจริง

จุดที่ควรพัฒนา

1. การทบทวนวิธีการประเมินเพื่อให้บรรลุ CLOs/PLOs
2. การประเมินความพอใจเพียงความพึงพอใจแล้วนำมาปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น
3. การสื่อสารให้เกิดความเข้าใจใน PLOs ของหลักสูตรโดยเฉพาะผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญ เช่น ผู้เรียน เพื่อให้ทราบถึงเป้าหมายที่ต้องบรรลุเมื่อสำเร็จการศึกษา ซึ่งมีผลกับการวัดระดับในการบรรลุ PLO ด้วยตัวผู้เรียนเอง
4. การวางแผนการมีส่วนร่วมของบุคลากรสายสนับสนุนต่อการพัฒนาของหลักสูตร
5. การวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องของกับสิ่งสนับสนุนและสภาพแวดล้อมที่สนับสนุนนักศึกษา
6. การหาข้อมูลที่เหมาะสมและกรเทียบเคียงกับคู่แข่งกระบวนการเพื่อการพัฒนา
7. การรวบรวมข้อมูลผลลัพธ์อย่างต่อเนื่องเพื่อนำมาใช้ในการวิเคราะห์แนวโน้ม

ข้อเสนอแนะต่อมหาวิทยาลัย

ในหลักสูตรปรับปรุง 2564 หลักสูตรมีการใช้ OBE

ดังนั้นหลักสูตรสามารถดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาวิเคราะห์อย่างต่อเนื่องจะช่วยให้หลักสูตรพัฒนามากยิ่งขึ้น ซึ่งการเก็บข้อมูลอย่างต่อเนื่องต้องเป็นข้อมูลที่ทำให้เกิดแนวโน้ม เช่น ต่อเนื่อง 5 ปี